**附件4**

**湖南农业大学第七届心理健康主题班会活动方案**

**一、时 间：**5月2日-5月23日

**二、参赛对象：**全日制在校本专科学生

**三、活动主题：**爱与责任

**四、目 的：**

心理健康主题班会是集群体性、创造性和教育性为一体的心理健康活动，能培养学生关注心理健康的意识，全面促进学生身心发展，校园生活的希望与健康。旨在促进学生之间的相互了解，增强班级凝聚力，营造和谐健康的班级氛围，通过该活动，培养同学的团结互助意识，提升自我品质。

**五、活动要求：**

1、各学院以班级为单位开展心理主题班会，由各班心理委员负责组织策划。要求各院组织初赛评比，选拔活动开展优秀班级作为学院代表参加校级评比。

2、各学院于5月2日12:00前将《第七届心理健康主题班会设计方案》电子档上报心理中心邮箱Email：ndxinli@163.com，纸质档加盖学工组公章送至大学生心理健康教育中心（下简称“心理中心”）101处登记。

3、班会内容需与主题相符，能紧密联系学生和班级实际，融科学性、教育性、可操作性于一体，在内容和形式上突出心理元素，具体内容可自定。

3、心理主题班会形式多样，可采取团体心理辅导的形式，也可自行创作班会形式，班会中可邀请学院心理专干老师、班主任、辅导员等参加。

4、在5月2日至5月8日期间，各学院自行选定时间按要求开展班会，心理中心将选派大学生心理教育会,骨干成员现场观摩、评分。

5、参赛班级按要求认真填写《第七届心理健康主题班会具体方案》 、《主持人对话逐字稿》（见下表），并在活动结束后撰写活动总结（包括文字、图片、流程、新闻报道等），上述资料一式一份，请于5月12日前将电子档发送至Email:ndxinli@163.com。

6、参赛班级如果有请假人员需有学工组的请假条，若无则视为班级出勤不齐，会影响对班会的评分。

7、大赛采取两段评分制，满分为100分，其中材料占35分，班会实施占65分（评分细则参见附件）。

**六、奖项及奖金设置：**一等奖2个，奖金300元/个；二等奖3个，奖金200元/个；三等奖5个，奖金100元/个；优胜奖9个；均颁发荣誉证书。

**第七届心理主题班会策划大赛评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **评分项目** | **评分内容** |
| 方案：12分 | 活动方案完整，后期上交材料齐全（设计方案表、具体方案、逐字稿、新闻稿、活动照片、活动视频） |
| 目标： 3分 | 明确、具体、可操作 |
| 内容：20分 | 紧扣主题安排活动内容，符合学生年龄特点和心理发展需求（5分） |
| 有深刻的教育性，富有时代气息和时代精神（5分） |
| 是否符合团体辅导的性质（5分） |
| 是否普及心理健康知识教育及预防知识（5分） |
| 形式：10分 | 以学生为中心，围绕目标和内容选择恰当的活动形式（5分） |
| 主持人与同学互动密切（5分） |
| 过程：20分 | 各项环节目标明确，衔接紧密，过渡合理，逐层深入（5分） |
| 时间分配得当（5分） |
| 学生的参与度（5分） |
| 讨论的深刻度，联系实际生活（5分） |
| 特邀嘉宾：5分 | 班主任、辅导员或心理专干老师参与，若无记零分 |
| 学生主体作用：  15分 | 参与面大，充分发挥学生的自我教育作用（5分） |
| 成员参与率95%以上（5分） |
| 学生积极主动讨论发言（5分） |
| 心理委员主持：  10分 | 主持流畅，自然（3分） |
| 有自己的主持风格（2分） |
| 主题把握准确（引导讨论及过度、总结方面） （5分） |
| 会场纪律：5分 | 是否有玩手机、看书等不合场合的现象 |

**第七届心理健康主题班会设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | | 班 级 |  | 班级人数 |  |
| 主持人 |  | | 学 号 |  | 联系方式 |  |
| 地 点 |  | | 时 间 |  | 指导老师 |  |
| 班会目的 | （活动开展后要达成的效果） | | | | | |
| 班会亮点 | （班会实施过程中创新之处） | | | | | |
| 活动道具 | （活动开展各环节所需物品） | | | | | |
| 班会过程 | 准备过程 |  | | | | |
| 实施过程 |  | | | | |
| 指导老师  意 见 |  | | | | | |

**第七届心理健康主题班会具体方案**

（黑体，三号，加粗，2000 字以上）

一、班会背景

二、班会目的

三、班会主题

四、班会时间

五、班会地点

六、活动形式

七、班会流程和具体操作

（一）导入

（二）热身游戏

（三）主题活动

（四）感受分享

（五）班主任总结发言

八、班会效果和意义

九、反思和改进

（要求：一级标题黑体，四号；二级标题黑体，小四；正文，宋体，五号；行距，固定值：20，可插入图片）

**主持人对话逐字稿**

（黑体，三号，加粗，2000 字以上）

甲：

乙：

同学：

班主任：

（要求：一级标题黑体：四号；二级标题黑体：小四；正文：宋体、五号；行距，固定值：20）