附件2：

**湖南农业大学第八届心理健康主题班会策划大赛**

**活动方案**

心理健康主题班会是集群体性、创造性和教育性为一体的心理健康活动，在疫情防控的背景下，融入团体心理辅导理念的主题班会能更全面地普及学生的精神卫生保健意识，促进学生身心全面发展。同时在朋辈互助的氛围中，培养班级凝聚力，提升学生心理素质。

1. **活动时间**

5月22日-6月11日

**二、参赛对象**

全日制在校本科生

**三、活动主题**

生命之路 青春有你

**四、活动要求：**

 1、各学院以班级为单位组织线上心理健康主题班会策划活动。要求各院对班会策划方案组织初赛评比，选拔推荐活动中表现优异的班级作为学院代表参加校级评比。

 2、要求活动内容紧扣防疫时期高校大学生学习、生活实际，融入专业特色，以团体心理辅导形式为主，以实现弘扬积极心理正能量，探索生命意义，加强同学沟通互助，培育良好学习生活习惯为目标，参赛班级可在活动主题下自拟班会名称，鼓励形式创新。

 3、参加学校选拔的班级需组织开展线上心理班会，并需邀请学院心理专干老师、班主任或辅导员作为教师代表等参加，评优作品需由指导老师填写推荐意见。

 4、在5月22日至5月30日期间，各学院自行选定时间，利用QQ、腾讯会议等线上平台，按要求开展心理健康主题班会，请注意留存相关文字、图片或影像资料。

 5、参赛班级按要求认真填写“心理健康主题班会设计方案”“具体实施方案”“班会主持人发言（对话）逐字稿”（参见附表1-3），并在班会结束后撰写活动总结（包括文字、图片、流程、新闻报道等），上述资料一式一份，请于5月31日17:00前将电子档发送至Email:ndxinli@163.com。

**五、作品评选**

本次评选由各学院自行组织初赛，选拔优秀作品进入校级复赛。

1、复赛（6月1日-6月3日）

对学院提交的代表作品的材料进行集中审核，在复赛中选拔前十的班级进入决赛。

复赛主要考察参赛班会的以下几个方面：

1. 主题内容：①健康、积极向上,符合核心价值观；②紧扣当下防疫期的大学生学习、生活；③有一定启发和教育意义。
2. 组织形式：融入团体心理辅导的形式，活动选用贴合主题，有一定的创新性和教育性。
3. 材料准备：内容填写清晰明了、详尽准确，材料组织设计方面有一定的特色和新颖度。

2、决赛（6月11日）

入围决赛的班级需选派班级心理委员对心理健康主题班会的设计思路、班会特色亮点、班会开展成果和班会经验总结进行汇报，汇报时间不得超过6分钟。决赛答辩环节主从以下几个方面开展评选:

1. 答辩者汇报：言语表达流畅，发言逻辑清晰、思路明确；
2. 呈现汇报呈现资料：美观大方、排版合理，重点突出；
3. 班会设计思路：方案设计思路与主题的匹配度，设计方案创新性、科学性和教育性；
4. 班会特色亮点：贴合班级学生实际，具有专业特色；
5. 开展效果与经验总结：班会后成员反馈，经验收获与总结。

注：根据班会材料提交情况确定入围复赛人员，进入决赛后，根据材料和汇报情况进行综合评分（参见“第八届心理主题班会策划大赛评分标准”)确定最终名次。

**六、奖项及奖金设置：**一等奖1个，奖金300元/个；二等奖2个，奖金200元/个；三等奖3个，奖金100元/个；优胜奖4个，均颁发荣誉证书。

**第八届心理主题班会策划大赛评分标准**

**（复赛、决赛整体考核）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分内容** | **评分** |
| 方案：10分 | 活动方案完整，上交材料齐全（设计方案表、具体方案、逐字稿、新闻稿、活动照片、活动视频） |  |
| 目标： 5分 | 明确、具体、可操作 |  |
| 内容：20分 | 紧扣主题安排活动内容，符合学生年龄特点和心理发展需求（5分） |  |
| 富有时代气息和时代精神健康、积极向上,符合核心价值观；（5分） |
| 紧扣当下防疫期的大学生学习、生活；（5分） |
| 有深刻的教育性，普及心理健康知识教育及预防知识（5分） |
| 形式：10分 | 以学生为中心，围绕目标和内容选择恰当的活动形式（5分） |  |
| 动选用贴合主题，有一定的创新性和教育性（5分） |
| 过程：20分 | 各项环节目标明确，衔接紧密，过渡合理，逐层深入（5分） |  |
| 班会亮点特色突出，结合学生实际，富有专业特色（10分） |
| 成员讨论分享的深刻度，联系实际生活（5分） |
| 班会主持：5分 | 发言的主题和表达逻辑。（3分） |  |
| 有自己的主持风格，且成员反馈积极（2分） |  |
| 特邀嘉宾：5分 | 班主任、辅导员或心理专干老师参与，若无记零分 |  |
| 学生主体作用：15分 | 参与面大，充分发挥学生的自我教育作用（5分） |  |
| 成员参与率95%以上（5分） |  |
| 学生积极主动分享（5分） |  |
| 答辩者汇报：5分 | 主题把握准确（引导讨论及过度、总结方面） （5分） |  |
| 汇报材料：5分 | 美观大方、排版合理，重点突出。 |  |

**注：上述考核内容将综合材料提交和成员答辩两个方面来综合考察。**

**第八届心理健康主题班会设计方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 班 级 |  | 班级人数 |  |
| 主持人 |  | 学 号 |  | 联系方式 |  |
| 地 点 |  | 时 间 |  | 指导老师 |  |
| 班会目的 | （活动开展后要达成的效果） |
| 班会亮点 | （班会实施过程中创新之处） |
| 活动道具 | （活动开展各环节所需物品） |
| 班会过程 | 准备过程 |  |
| 实施过程 |  |
| 指导老师意 见 |  |

**第八届心理健康主题班会具体方案**

（黑体，三号，加粗，2000 字以上）

一、班会背景

二、班会目的

三、班会主题

四、班会时间

五、班会地点

六、活动形式

七、班会流程和具体操作

（一）导入

（二）热身游戏

（三）主题活动

（四）感受分享

（五）老师总结发言

八、班会效果和意义

九、反思和改进

（要求：一级标题黑体，四号；二级标题黑体，小四；正文，宋体，五号；行距，固定值：20，可插入图片）

**主持人发言（对话）逐字稿**

（黑体，三号，加粗，2000 字以上）

甲：

乙：

同学：

班主任：

（要求：一级标题黑体：四号；二级标题黑体：小四；正文：宋体、五号；行距，固定值：20）

其它提交附件材料不统一规定格式要求。